

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ АТК)

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
протокол от 17.04.2023 № 8



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ АТК
О.А.Кривцов

17.04.2023 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления образовательной организацией.
3. Структура и содержание подготовки обучающихся.
4. Качество подготовки студентов.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.
6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
8. Материально-техническая база.
9. Внутренняя система оценки качества образования.
10. Воспитательная работа.
11. Финансовое обеспечение образовательного учреждения.

II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Приложения

I. Пояснительная записка

Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский технический колледж» (ГПОАУ АТК), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основанием для проведения процедуры самообследования деятельности ГПОАУ «Амурский технический колледж» является приказ директора колледжа от 10.02.2023 г. № 82- хоз.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчетным периодом является 2022 год.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование юридического лица: государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский технический колледж»; сокращенное наименование: ГПОАУ АТК.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Тип учреждения: профессиональная образовательная организация

Юридический адрес: 676450 Амурская область, г. Свободный, пер. Механический, д.1.

Фактический адрес: отделение № 1 676450 Амурская область, г. Свободный, пер. Механический, д.1.

Директор: Кривцов Олег Александрович. Телефон (41643) 57296 факс (41643) 57284.

E-mail: 1otdel@atc.com.ru

Адрес сайта: <http://atc.com.ru>

Учредитель: колледж находится в ведомственном подчинении министерства образования и науки Амурской области, которое осуществляет функции и полномочия его учредителя.

Собственником имущества колледжа является Амурская область.

Функции и полномочия собственника имущества колледжа, а также отдельные функции и полномочия учредителя в соответствии с областным законодательством и Уставом осуществляет министерство имущественных отношений Амурской области.

Колледж владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением.

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский технический колледж» зарегистрировано и внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 1022800762907.

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский технический колледж» (далее - колледж) создано в соответствии с распоряжением Правительства Амурской области от 03.03.2011 № 27-р «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Амурской области» путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Амурской области «Профессиональное училище № 9», государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Амурской области «Профессиональное училище № 3», государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Амурской области «Профессиональное училище № 7» и его переименования в соответствии приказом министерства образования и науки Амурской области от 05.05. 2014 г. № 783 «О переименовании государственных профессиональных образовательных организаций Амурской области».

Действующая лицензия на образовательную деятельность выдана министерством образования и науки Амурской области 22.12.2021, регистрационный № Л035-01294-28/00236980.

Свидетельство о государственной аккредитации, выдано министерством образования и науки Амурской области 07 мая 2018 года, регистрационный № 02934, серия 28А01 № 0000563 на срок до 07 мая 2024 года.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, нормативными документами Правительства РФ, нормативными документами Правительства Амурской области, нормативными, методическими и рекомендательными документами Министерства образования и науки РФ, нормативными, методическими и рекомендательными документами Министерства образования и науки Амурской области, Уставом, внутренними локальными актами.

Основным документом, регламентирующим деятельность колледжа, является Устав, утвержденный приказом министерства образования и науки Амурской области от 28.05.2018 г. № 638 и согласованный приказом министерства имущественных отношений Амурской области от 16.05.2018 г. № 520-ОД, зарегистрирован в МИФНС России № 1 по Амурской области 07.05.2018 г.

Перспективы, основные задачи, условия создания современной образовательной организации отражены в Программе развития государственного образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский технический колледж».

Образовательная деятельность осуществляется Колледжем в четырёх отделениях, которые расположены по адресам:

676450, Амурская область, г. Свободный, пер. Механический, 1;

676450, Амурская область, г. Свободный, ул. Продольная, 16;

676307, г. Шимановск, микрорайон, 2;

676282, г. Тында, ул. Фестивальная, 13

На основании Постановления Правительства Амурской области от 26.10.2018 № 510 «О мерах по созданию центра цифрового образования «ИТ-Куб» в 2019 году был создан ЦЦОД «ИТ-Куб» в г.Свободном. На основании Постановления Правительства Амурской области от 03.07.2019 № 366 «О мерах по созданию центров цифрового образования «ИТ-куб» в Амурской области в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на 2022-2022 годы» в 2021 году был создан ЦЦОД «ИТ-Куб» в г.Тында.

Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Система управления образовательной организацией

Система управления колледжем построена с учетом потребностей всех заинтересованных сторон: обучающихся и их родителей (законных представителей), сотрудников колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Управление колледжем регламентируются законодательством Российской Федерации, законодательством Амурской области, Уставом колледжа и строится на сочетании коллегиальности и единоначалия.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, обеспечивающий системную образовательную и административно-хозяйственную работу колледжа, определяющий стратегию, цели, задачи и программу его развития, обеспечивающий соблюдение законности в деятельности колледжа, выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся, осуществляющий иные полномочия (функции), соответствующие уставным целям колледжа и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора по учебно-воспитательной работе, по учебно-производственной работе, по научно-методической работе, административно-хозяйственной работе.

Непосредственное управление деятельностью отделений осуществляют заведующие, которые взаимодействуют с заместителями директора по учебно-воспитательной работе, учебно-производственной работе, научно-методической работе, административно-хозяйственной работе. Деятельность структурных подразделений регламентируется Положением о структурном подразделении.

Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

Отдел кадров обеспечивает выполнение кадровой политики, комплектацию учреждения кадрами.

Система управления в целом направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и представляет собой взаимосвязанную цепочку (директор - заместители, заведующие отделениями; заведующие отделениями - педагогические работники, обучающиеся, учебно-вспомогательный персонал), что позволяет оперативно принимать решения и получать информацию об их выполнении.

В колледже действует Наблюдательный совет, Педагогический совет, Студенческий совет, Советы общежитий. Функции указанных советов регламентированы нормативными документами.

Общее собрание трудового коллектива проводится по мере необходимости. Общее собрание трудового коллектива: проводит консультации с администрацией Учреждения по вопросам принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; получает от администрации информацию по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников; обсуждает с администрацией вопросы о работе Учреждения, вносит предложения по ее совершенствованию; участвует в разработке и принятии коллективного договора; принимает непосредственное участие в разрешении трудовых споров; обсуждает и рекомендует кандидатуры работников Учреждения для поощрения, оказания материальной помощи, наложения дисциплинарного взыскания; вносит предложения по любым вопросам деятельности Учреждения и участвует при их рассмотрении.

В своей работе администрация, сотрудники, и студенты руководствуются соответствующими положениями колледжа.

Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, уставу колледжа.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется строгой отчетности. Организована система контроля исполнения приказов и распоряжений.

Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями отделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективные направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа.

Важнейшие решения, связанные с перспективой развития колледжа, использованием объектов собственности и имущества, распоряжением дохода от хозяйственной деятельности, принимаются Наблюдательным советом.

В целом система управления соответствует законодательству Российской Федерации, Амурской области, Уставу колледжа и обеспечивает все направления его работы.

3. Структура и содержание подготовки обучающихся

Структура подготовки

Реализация образовательных программ осуществляется по 14 основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО (далее ОПОП, ППКРС). Образовательная деятельность по программам дополнительного образования детей и взрослых осуществляется через кружки, спортивные секции. В Колледже работает 29 объединений дополнительного образования для детей и взрослых. ГПОАУАТК реализует ОПОП СПО по подготовке квалифицированных рабочих и служащих по 8 укрупненным группам, с учетом потребности экономики региона в квалифицированных рабочих кадрах:

ГПОАУАТК реализует ОПОП СПО по подготовке квалифицированных рабочих и служащих с учетом потребности экономики региона в квалифицированных рабочих кадрах:

08.00.00 Техника и технологии строительства

08.01.07 Мастер общестроительных работ

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

15.00.00 Машиностроение

15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))

18.00.00 Химические технологии

18.01.02 Лаборант-эколог

18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

18.01.28 Оператор нефтепереработки

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

38.00.00 Экономика и управление

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

43.00.00 Сервис и туризм

43.01.09 Повар, кондитер

По всем вышеуказанным направлениям подготовки колледж имеет государственную аккредитацию.

В Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 сентября 2021 года № 2443-р) и в Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных и перспективных в Амурской области входят профессии, реализуемые в колледже: 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)), 18.01.02 Лаборант-эколог, 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, 18.01.28 Оператор нефтепереработки, 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер.

В рамках государственной программы РФ «Развитие образования» в колледже ведется подготовка квалифицированных рабочих и служащих по ФГОС СПО ТОП-50 по профессиям: 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)), 43.01.09 Повар, кондитер.

Программы 08.01.07 Мастер общестроительных работ (выпуск в 2024 году), 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (выпуск в 2022 году), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) (выпуск в 2022 году), 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (выпуск в 2022 году), 43.01.09 Повар, кондитер (выпуск в 2022 году) реализуются по актуализированным и новым ФГОС, предусматривающим проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена. (Приложение 1. Структура подготовки).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано профессиональное обучение на бюджетной основе по профессиям пекарь, штукатур, маляр строительный.

Осуществляется профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих на основе договоров с физическими и юридическими лицами. В период с 2020 по 2022 годы по программам профессионального обучения для заказчиков предприятий, организаций и учреждений, государственных служащих, высвобождаемых работников, безработных граждан и незанятого населения обучено 524 человека. В 2022 году обучено 128 человек. (Приложение 2. Реализация платных образовательных услуг). За последние три года увеличилось количество программ профессионального обучения, но уменьшилось количество слушателей по причине снижения запросов Центров занятости населения Амурской области, снижения финансовых возможностей граждан, открытия различных учебных центров.

Контингент обучающихся в колледже формируется из выпускников общеобразовательных школ, проживающих в основном в Амурской области. География поступающих охватывает школы г. Свободного, г. Шимановска, г. Тынды, г. Циолковского, г. Зeya, г. Райчихинска, г. Белогорска, Свободненского, Мазановского, Шимановского, Магдагачинского, Зейского, Сковородинского, Селемджинского, Ромненского, Бурейского районов, Забайкальского края, Ханты-Мансийского АО, Оренбургской области, г. Санкт-Петербурга. Приток поступающих из других регионов обусловлен переездом в г. Свободный их родителей, работающих на АГПЗ, АГХК.

Среднегодовая численность студентов – 868 человек. Государственное задание выполнено на 98,5%. Численность обучающихся колледжа за счет ассигнований бюджета Амурской области по состоянию на 31.12.2022 года составляет 955 человек. Обучающихся по программам СПО – 880 человек, в том числе на базе основного общего образования по курсам: на первом курсе – 294 человек, на втором курсе – 275 человек, на третьем курсе – 235 человек, на четвертом курсе – 8 человек; обучающихся на базе среднего общего образования: на первом курсе – 21 человек. Из общей численности обучающихся в академическом отпуске – 47 человек. По адаптированным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих лиц с ОВЗ за счет ассигнований бюджета Амурской области обучается – 75 человек. Среднегодовая численность студентов по ОПОП СПО – 868 человек. Государственное задание на 2022 год выполнено на 98,5%. Численность обучающихся по сравнению с 2021 годом увеличилась по программам ОПОП СПО на 10 человек. Увеличилось количество обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения на 16 человек. Форма обучения – очная.

Таблица 1

Контингент обучающихся на 31.12.2021

№ п/п	Код	Наименование ППКРС	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
Отделение № 1, г. Свободный							
1	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	45	24	24	0	93
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	0	21		0	21
3	18.01.02	Лаборант-эколог	24	23	19	0	66
4	18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	25	21	21	0	67
5	18.01.28	Оператор нефтепереработки	25	22	21	0	68
6	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	24	19	13	0	56
Отделение № 2, г. Свободный							
7	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	25	20	22	0	67
8	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	24	17	0	65
9	43.01.09	Повар, кондитер	0	13	21	8	42
Отделение № 3, г. Шимановск							
10	08.01.07	Мастер общестроительных работ	25	21	0	0	46
11	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	0	21	0	46
12	35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	0	20	19	0	39
Отделение № 4, г. Тында							
13	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	25	23	18	0	66
14	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	48	24	19	0	91
Итого			315	275	235	8	833
В академическом отпуске							47

Таблица 2

№ п/п	Код	Наименование адаптированной программы профессионального обучения лиц с ОВЗ	1-й год обучения	2-й год обучения	Всего
1	16472	Пекарь	16	19	35

2	19727	Штукатур	15	11	26
3	Отсутствует	Маляр строительный	14	0	14
Итого			45	30	75

Таблица 3

Количество обучающихся по годам

Отчетная дата	СПО	Адаптированные программы профессионального обучения (ОВЗ)	Всего
31.12.2020	862	69	901
31.12.2021	886	59	945
31.12.2022	880	75	955

Наибольшее количество студентов обучается по трем направлениям подготовки: 08.00.00 техника и технологии строительства, 09.00.00 информатика и вычислительная техника, 18.00.00 химические технологии.

Актуальна проблема сохранения контингента. Отчисление студентов происходит по следующим причинам: собственное желание, смена места жительства семьи, невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы, невыход из академического отпуска.

Сохранению контингента способствует профилактическая работа. Для первокурсников проводятся адаптационные мероприятия в течение первого месяца обучения: анкетирование по вопросам затруднений в учебе, межличностных отношений в группе и с педагогическим коллективом, уровня самооценки; проводится входной контроль, с помощью которого определяются студенты с низким уровнем качества знаний по общеобразовательным дисциплинам. Осуществляется посещение уроков администрацией колледжа, проводятся беседы со студентами классными руководителями, психологами. Составляются социальные паспорта групп. На их основе выявляются студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В целях самореализации, студенты вовлекаются во внеурочную деятельность, волонтерское движение, в кружки и спортивные секции. Находятся на особом контроле студенты, проживающие в общежитиях и на частных квартирах. Ежедневно классными руководителями проводится контроль за посещаемостью занятий студентами. Ежемесячно проводятся советы профилактики, студенческие советы, на которые приглашаются студенты, родители несовершеннолетних студентов по вопросам посещаемости занятий студентами, соблюдения правил внутреннего распорядка колледжа, успеваемости. Студентам, совмещающим учебу и работу предоставляется возможность обучения по индивидуальным учебным планам.

Содержание подготовки

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже профессиям и специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Колледж разрабатывает программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих представляющие систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда, (согласование с работодателями) на основе ФГОС СПО по соответствующей профессии, которые регламентируют содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессиям и включает в себя: федеральные государственные образовательные стандарты; учебные планы, календарные учебные графики, рабочие

программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практики, фонды оценочных средств, программы государственной итоговой аттестации.

ППКРС ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО, согласовываются с работодателями, рассматриваются на методических комиссиях и утверждаются директором колледжа как председателем педагогического совета.

В рамках самообследования проведен анализ полноты и содержания учебных планов на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по всем вышеуказанным профессиям и специальностям.

Учебные планы разработаны в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и среднего общего образования; Приказами Министерства образования и науки от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказов Минобрнауки России № 885 и Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 года 291 «О практической подготовке обучающихся (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах основных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого образования осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» и с учётом рекомендаций Минобрнауки от 17.03.2015 г № 06-259 «По организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО» и рекомендаций ФИРО от 25 мая 2017 г № 3 »Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО» в части не противоречащей ФГОС СОО.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным предметам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам), учебной и производственной практике) и др.;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул по годам обучения.

В учебном плане по профессиям соблюдены требования к недельной нагрузке, к объему часов обязательных занятий по дисциплинам: Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности. В учебных планах предусмотрена

промежуточная аттестация в виде зачета и экзамена, количество экзаменов не превышает 8, зачетов не более 10 (без учёта физической культуры). Объем консультаций составляет 100 часов в год на группу, либо 4 часа на 1 студента. По ТОП -50 не более 100 часов на группу, рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию или времени, отводимого на дисциплину, что соответствует установленным требованиям. Вариативная часть, предусмотренная ФГОС СПО, использована на увеличение объема часов, либо введение новых дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) в соответствии с ФГОС для получения дополнительных умений, знаний, компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда Амурской области.

Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Рабочие учебные программы по форме, содержанию и структуре разработаны в соответствии с разъяснениями Министерства образования и науки РФ по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО и методическими рекомендациями по разработке рабочей программы учебных предметов, дисциплин (профессиональных модулей) в соответствии с требованиями ФГОС, разработанными ГПОАУ «Амурским техническим колледжем». Рабочие программы разработаны на основе примерных программ (при наличии).

В отчетный период были внесены изменения в рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, обновлены программы общеобразовательного цикла.

На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно тематические планы. По учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны учебно-методические комплексы.

В соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватели активно разрабатывают и корректируют контрольно-оценочные материалы по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям. Разработаны ФОСы по всем профессиям. Преподаватели используют различные формы проведения промежуточной аттестации: создание проектов, деловые игры, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, рейтинговые системы оценивания. Экзамены по модулям проводятся, в том числе и на базах практики.

Практическая подготовка - учебная и производственная практика

Учебная и производственная практики организована в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся», учебными планами и программами в сроки, определенные календарным учебным графиком.

Учебная практика и производственная практика проводится колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей. Для аттестации практики созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Учебная практика проводится в колледже и/или в организациях, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственной практикой завершается изучение профессионального модуля.

Выход студентов на практику оформляется приказами по колледжу. Согласно приказам руководство и контроль возлагаются на заведующих отделениями и мастеров производственного обучения.

Между колледжем и предприятиями заключены договоры о прохождении производственной практики обучающихся по всем профессиям. Перед выходом на производственную практику со студентами проведены инструктажи по соблюдению правил техники безопасности с записью в журналах производственного обучения.

Руководителями предприятий издаются приказы о приёме практикантов на работу, о назначении наставников из числа высококвалифицированных рабочих. Непосредственно на рабочем месте проводятся первичный и текущие инструктажи. Во время прохождения производственной практики обучающиеся ведут дневники выполненных работ. Анализ дневников показывает, что выполненные работы обучающимися по характеру и сложности, в основном, соответствуют программам практики, квалификационным требованиям и перечню учебно-производственных работ. Программы производственной практики разрабатываются мастерами производственного обучения, рассматриваются на методической комиссии соответствующего профиля, утверждаются заместителем директора по УПР, согласовываются с работодателем. Документы по производственной практике дополняются аттестационными листами по практике и производственными характеристиками.

В основном отзывы работодателей о практике студентов положительные.

В целом производственная практика прошла успешно для подавляющего большинства студентов-практикантов и предоставила им следующие возможности:

- получение информации о том, нужно ли углублять и в каком направлении знания, полученные в колледже;
- возможность трудоустройства на предприятия, где проходила производственная практика (многие предприятия могут идти на этот шаг в рамках стратегий формирования кадрового резерва);
- получение навыков поиска работы и проведение переговоров с работодателем (в случае, если студенты самостоятельно ищут место прохождения практики);
- получение дополнительной информации о рынке востребованных компетенций и рынке профессий;

Всего на предприятиях и в отделениях колледжа прошли производственную практику 324 человека, на оплачиваемых местах – 81 человек (25 %), что на 7 % больше в сравнении с прошлым годом.

Таблица 4

№ отделения	Количество обучающихся, прошедших практику (чел.)	Количество обучающихся, прошедших практику на оплачиваемых местах (чел.)	Доля обучающихся, прошедших практику на оплачиваемых местах от общего количества обучающихся, прошедших практику (%)
1	135	30	22
2	73	21	28
3	42	9	21
4	74	21	56
Всего	324	81	25

Базовыми предприятиями для прохождения практики студентами являются: государственные и частные предприятия, акционерные общества, общества с ограниченной

ответственностью г. Свободный, г. Шимановск, г. Тында и другие муниципальные образования Амурской области. (Приложение 3).

Таблица 5

Качество прохождения учебной практики

№ п/п	Наименование профессии	2022 год		2021 год	
		Количество обучающихся	% качества	Количество обучающихся	% качества
1	Мастер жилищно – коммунального хозяйства	38	53	18	83
2	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	36	64	20	90
3	Мастер по обработке цифровой информации	69	84	44	85
4	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	45	58	77	54
5	Лаборант-эколог	34	73	38	93
6	Машинист технологических насосов и компрессоров	19	44	19	95
7	Оператор нефтепереработки	21	61	16	81
8	Машинист дорожных и строительных машин	68	87	71	83
9	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	60	64	48	44
10	Мастер по лесному хозяйству	65	85	65	89
11	Продавец, контролер-кассир	26	76	16	81
12	Повар, кондитер	57	80	57	92
Среднее значение по колледжу		538	69	524	80,5

Таблица 6

Качество прохождения производственной практики

№ п/п	Наименование профессии	2022 год		2021 год	
		Количество обучающихся	% качества	Количество обучающихся	% качества
1	Мастер жилищно – коммунального хозяйства	38	79	18	83
2	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	36	72	19	100
3	Мастер по обработке цифровой информации	69	94	44	95
4	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	22	100	14	64
5	Лаборант-эколог	15	100	58	90
6	Машинист технологических насосов и компрессоров	19	57	19	100
7	Оператор нефтепереработки	21	66	16	100
8	Машинист дорожных и строительных машин	22	68	23	100
9	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	17	76	20	100
10	Мастер по лесному хозяйству	20	75	20	93
11	Продавец, контролер-кассир	11	100	16	94
12	Повар, кондитер	34	91	38	96
Среднее значение по колледжу		324	81,5	305	92,9

В среднем по колледжу качество прохождения учебной практики составляет от 44% по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров до 87 % по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в 2022 году и от 44% по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей до 95% по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров в 2021 году.

По производственной практике качество в 2022 году составляет от 57 % по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров до 100% по

профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)), 18.01.02 Лаборант-эколог, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

По производственной практике качество в 2021 году составляет от 64% по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) до 100% по профессиям 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, 18.01.28 Оператор нефтепереработки, 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, 23.01.07 Машинист крана (крановщик), 43.01.02 Парикмахер.

4. Качество подготовки студентов Прием абитуриентов

Прием граждан осуществлялся на основании «Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457, в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих) в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский технический колледж» в 2022 году, в соответствии с Положением о приемной комиссии в государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Амурской области «Амурский технический колледж».

Прием на обучение является общедоступным.

Количество мест для обучающихся за счет областного бюджета установлено в соответствии с контрольными цифрами приема, определенными приказом Министерства образования и науки Амурской области от 21.02.2022 № 184 «Об установлении контрольных цифр приема организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на обучение по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей за счет средств бюджета Амурской области на 2022/23 учебный год».

Деятельность приемной комиссии регламентирована положением «О приёмной комиссии государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Амурский технический колледж», ежегодными приказами о создании приемной комиссии. Главной задачей приемной комиссии в 2022 году являлось выполнение контрольных цифр приема и формирование контингента обучающихся, профориентационная работа в колледже.

Приемная комиссия заблаговременно подготовила информационные материалы, бланки необходимой документации; были оформлены справочные материалы по профессиям, образцы заполнения документов поступающими; обеспечены условия хранения документов.

На информационных стендах приемной комиссии и официальном сайте колледжа были представлены:

- общее количество мест для приема по каждой профессии и соответствующие приказы;
- наличие общежития и количество мест в общежитиях, выделяемых для иногородних обучающихся;
- копии лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации и копия устава колледжа, а также информация о программах обучения, работодателях. В период приема документов приемная комиссия

ежедневно информировала о количестве поданных заявлений, было организовано функционирование телефонной линии для ответов на все вопросы поступающих. Информация о количестве поданных заявлений и рейтинге ежедневно размещалась на сайте. Распространялись листовки, буклеты.

План приема за счет средств бюджета Амурской области - 325 человек, принято 322 человека, выполнен на 99 %:

1 отделение -150 чел., принято 147 чел., 2 отделение -50 чел.,

3 отделение - 50 чел., 4 отделение - 75 чел.

По сравнению с 2021 годом план приема уменьшен на 25 человек.

На обучение по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих лиц с ОВЗ в рамках государственного задания на 2022 год принято 31 чел.: в отделение № 2 по профессии пекарь – 16 чел., в отделение № 3 по профессии маляр строительный – 15 чел. Государственное задание выполнено на 100%.

Таблица 7

Перечень профессий, по которым ГПОАУ АТК осуществляло прием в 2022 году

Наименование профессий	Код	Контрольные цифры приема граждан за счет средств бюджета Амурской области	
		Очное обучение	
		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Мастер общестроительных работ	08.01.07	25 – отдел. № 3	
Мастер жилищно-коммунального хозяйства	08.01.10	25 – отдел. № 4	
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	08.01.18	50 – отдел. № 4	
Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	25 – отдел. № 1	25 – отдел. № 1
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	25 – отдел. № 3	
Лаборант-эколог	18.01.02	25 – отдел. № 1	
Машинист технологических насосов и компрессоров	18.01.27	25 – отдел. № 1	
Оператор нефтепереработки	18.01.28	25 – отдел. № 1	
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	25 – отдел. № 2	
Машинист дорожных и строительных машин	23.01.06	25 – отдел. № 2	
Продавец, контролер-кассир	38.01.02	25 – отдел. № 1	
Итого		300	25

Прием по отделениям колледжа

№ отделения	Прием на базе основного общего образования	Прием на базе среднего общего образования	Всего
1	125	25	150
2	50	0	50
3	50	0	50
4	75	0	75
Итого	300	25	325

Таблица 8

Результаты приема в 2022 году

Наименование профессии	Код	План приема	Подано заявлений	Зачислено	Средний балл документа	Количество человек на место
На базе основного общего образования по очной форме обучения						
Мастер общестроительных работ	08.01.07	25	31	25	3,476	1,2
Мастер жилищно-коммунального хозяйства	08.01.10	25	29	25	3,410	1,2
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	08.01.18	50	52	50	3,456	1,1
Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	25	68	46	3,896	2,7
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	25	32	25	3,438	1,3
Лаборант-эколог	18.01.02	25	86	25	3,926	3,4
Машинист технологических насосов и компрессоров	18.01.27	25	78	25	3,457	3,1
Оператор нефтепереработки	18.01.28	25	75	25	3,752	3,0
Машинист дорожных и строительных машин	23.01.06	25	83	25	3,464	3,3
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	25	94	25	3,466	3,7
Продавец, контролер-кассир	38.01.02	25	56	25	3,442	2,2

На базе среднего общего образования по очной форме обучения						
Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	25	22	22	3,922	0,9
Всего по профессиям АТК		325	706	322	3,59	2,17

Согласно табличным данным уровень знаний поступающих - средний.

В этом году почти по всем ОПОП зачисление проходило в условиях конкурса результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования. Средний балл по колледжу в 2022 году – 3,59; в 2021 году составил – 3,59. С наиболее высоким средним баллом документа об образовании и (или) о квалификации поданы заявления на профессии: лаборант-эколог, оператор нефтепереработки, мастер по обработке цифровой информации. Количество человек на место по колледжу – 2,17, в 2021 году - 1,9. Наибольшее количество заявлений на одно бюджетное место подано на профессии: мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, лаборант-эколог, машинист дорожных и строительных машин, машинист технологических насосов и компрессоров.

На 01.09.2022 г. все группы по программам СПО со сроком обучения 2 года 10 месяцев, укомплектованы. Со сроком обучения 10 месяцев по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации осталось 3 вакантных места на 25.11.2022. Правила приема не нарушались. Жалоб от абитуриентов не поступило. Отказа в приеме документов не было.

Прием по договорам об оказании платных образовательных услуг по ОПОП СПО не осуществлялся.

В 2022 году принято в колледж 55 детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, в том числе по ОПОП СПО 30 чел, по адаптированным программам профессионального обучения 25 человек.

В 2022 году принято на обучение 33 инвалида, в том числе по ОПОП СПО 4 чел, по адаптированным программам профессионального обучения 29 человек.

Промежуточная аттестация

С целью проведения объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС СПО, а также оценки динамики индивидуальных образовательных достижений в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса проводится промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике, профессиональным модулям.

Формами промежуточной аттестации в колледже являются зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (по модулю), экзамен (квалификационный), комплексный экзамен.

Преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с ФГОС СПО по профессии разработаны оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

В 2022 году успешно сдали промежуточную аттестацию 443 (53%) обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и 41 (55 %) – по программам профессионального обучения.

Таблица 9

Итоги промежуточной аттестации обучающихся

Отделение	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
	2020		2021		2022	
Программы подготовки квалифицированных рабочих						
1	97	50	82	49	98	52
2	97	49	91	46	99	61
3	75	21	80	49	97	49
4	97	55	88	52	99,6	54
итого по колледжу	96	51	89	52	98	53
Проф. подготовка						
2	100	50	100	71	100	59
3	97	97	68	58	97	45
4	-	-	100	100	100	73
итого по колледжу	99	71	82	50	99	55

Анализ промежуточной аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих показывает повышение качества знаний. Сдали промежуточную аттестацию на «4» и «5» 404 студента, 39 человек прошли ее на «5».

В 2021 году стипендию Губернатора Амурской области студентам, проявившим особые успехи, получали 2 человека, в 2022 году – 6 человек.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводилась в колледже в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968, распоряжением Минпросвещения России №Р-42 от 01.04.2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», требованиями ФГОС СПО, программами ГИА.

Выпускные квалификационные работы по профессиям 08.01.10 Мастер жилищно – коммунального хозяйства, 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер выполнялись в форме демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills. Темы выпускных квалификационных работ: комплект оценочной документации № 1.4 по компетенции «Сантехника и отопление», комплект оценочной документации № 1.3 по компетенции «Электромонтаж», комплект оценочной документации № 1.7 по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», комплект оценочной документации № 1.1 по компетенции «Поварское дело» утверждены приказом директора и соответствуют содержанию одного из профессиональных модулей по профессии. Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году использованы контрольно-измерительные материалы и

инфраструктурные листы, разработанные экспертами Ворлдскиллс на основе конкурсных заданий и критериев оценки на основе ФНЧ Молодые профессионалы 2021.

Демонстрационные экзамены проведены в соответствии с графиком: с 06.06.2022 г. по 10.06.2022 г. по профессии 08.01.10 Мастер жилищно – коммунального хозяйства по компетенции «Сантехника и отопление» на базе площадки ГПОАУАКТДХ в г. Благовещенске, с 30.05.2022 г. по 01.06.2022 г. по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования по компетенции «Электромонтаж» на базе площадки ГПОАУАКСЖКХ в г. Благовещенске, с 20.06.2022 г. по 27.06.2022 г. по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» на базе ГПОАУ АКТДХ г. Благовещенск, с 27.06.2022 г по 28.06.2022 г. по профессии 43.01.09 Повар, кондитер по компетенции «Поварское дело» на базе ГПОАУ АКСТ г. Благовещенск. Все этапы экзаменов проведены в соответствии с планом работы площадок.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществлялась в соответствии с правилами, установленными для оценки конкурсных заданий региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), включая использование форм и оценочных ведомостей для фиксирования выставленных баллов вручную, которые в последующем внесены в систему CIS. Баллы переведены в итоговые оценки выполнения ВКР на основе методики перевода баллов за демонстрационный экзамен в оценку.

Темы выпускных квалификационных работ рассмотрены на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, содержатся в приложении к программе ГИА.

Государственные экзаменационные комиссии сформированы по каждой профессии в соответствии с приказом директора колледжа. В состав комиссий вошли представители работодателей по профилю подготовки, руководители, преподаватели, мастера производственного обучения колледжа.

К государственной итоговой аттестации были допущены студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план – 237 человек. Успешно прошли ГИА – 237 человек (100%). Защитили ПЭР на «4» и «5» - 179 чел 76 %, в 2021 году – 75 %, в 2020 году – 88%, средний балл – 4,43 (в 2021 году – 3,56; в 2020 году – 4,4) (Приложение 4). Дипломов с отличием – 21 (9 %), в 2021 году – 20 (9%), в 2020 году - 13 (6,6%). Получили дипломы с оценками «4» и «5» - 43 (18 %), в 20221 году - 55 человек (25%), в 2020 году - 73 человека (25,%). Наиболее высокое качество защиты ВКР по профессиям: лаборант-эколог, Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки), мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Низкое качество защиты ВКР в форме демонстрационного экзамена по профессиям: мастер жилищно-коммунального хозяйства, электромонтажник электрических сетей и электрооборудования обусловлено недостаточной материально-технической базой по этим профессиям. В 2022 году проведена работа по обновлению материально-технической базы и открытию своих площадок для проведения демонстрационного экзамена на базе отделения № 4 в г. Тынды в 2023 году.

Таблица 10

Профессия	Количество защитивших ВКР на «4» и «5»	% от количества выпускников
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	6	30
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	5	29
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации:	38	90
15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	21	95
18.01.02 Лаборант-эколог	15	100
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	16	84
18.01.28 Оператор нефтепереработки	13	62
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	19	86
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	16	94
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	13	65
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	10	91
43.01.09 Повар, кондитер	7	64
Итого	179	76

Таблица 11

Общие результаты подготовки студентов
по профессиям среднего профессионального образования

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Заочное		Очное	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	237	100	0	0	237	100
2	Количество дипломов с оценками отлично и хорошо	43	18	0	0	43	18
3	Количество дипломов с отличием	21	9	0	0	21	9
3	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0

Протоколы заседаний ГИА, отчеты о работе ГЭК и выпускные квалификационные работы оформлены и хранятся в архиве. Заявлений о нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами в апелляционную комиссию не поступило. Результаты ГИА рассмотрены на заседании педагогического совета, на заседаниях методических комиссий.

Итоговая аттестация по основным программам профессионального обучения – программам подготовки по профессиям рабочих за счет бюджетных ассигнований бюджета Амурской области

Итоговая аттестация (ИА) обучающихся проведена в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения в ГАПОАУ «Амурский технический колледж», программой итоговой аттестации. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в форме квалификационного экзамена, включающего практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональных стандартах. Темы выпускных практических квалификационных работ и экзаменационные билеты для проверки теоретических знаний рассмотрены на заседании методической комиссии преподавателей и мастеров, содержатся в программе квалификационного экзамена. Аттестационные комиссии по профессиям сформированы в соответствии с приказом директора колледжа от 30.05.2022 № 221 - хоз. В состав комиссии вошли представители работодателей по профилю подготовки.

Таблица 12

Результаты итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена

Профессия	Кол-во выпускников	Разряд 3		Разряд 2		с оценкой «4» и «5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Штукатур	10	5	50	5	50	7	70
Маляр строительный	13	0	0	13	100	9	69
Итого	23	5	22	18	78	16	70

Организация работы центра содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТВ)

Основной целью деятельности ЦСТВ является формирование, функционирование и развитие эффективной системы содействия занятости обучающихся и трудоустройства выпускников колледжа для реализации их профессионального, трудового и предпринимательского потенциала в будущем.

ЦСТВ решает следующие задачи:

- формирование карьерных стратегий обучающихся и выпускников в соответствии с личностно-профессиональными способностями и потребностью рынка труда;
- обеспечение соответствия получаемого образования обучающимися профессионально-квалификационным требованиям работодателей;
- создание условий для профессионального развития обучающихся через совмещение получения образования и трудовой (предпринимательской) деятельности;
- создание дополнительных механизмов снижения рисков незанятости выпускников.

В колледже работают каналы доведения информации до выпускников и студентов о проводимых ЦСТВ мероприятиях, направленных на поддержку выпускников: официальный сайт колледжа, информационный стенд, группы и чаты в социальных сетях, электронная почта, сотрудники колледжа. Выпускники получают информацию о ситуации на рынке труда, требованиях работодателей к кандидату на вакантную должность, о социальных гарантиях, возможностях карьерного роста и повышения профессионального мастерства, квалификации. ЦСТВ консультирует выпускников по использованию ресурсов

информационно-аналитической системы «Общероссийская база вакансий «Работа в России», агрегаторов вакансий.

В 2022 году в мероприятиях ЦСТВ приняли участие и получили адресную помощь 237 выпускников, в том числе: в составлении резюме – 230 чел., в подборе вакансий – 130 чел., в подготовке к собеседованию с работодателем – 132 чел., в построении траектории профессионального развития – 48 чел., в тестировании и профессиональной диагностике – 123 чел., прошли стажировку на предприятиях – 53 чел.

С целью формирования юридической грамотности студентов и выпускников в области трудоустройства ЦСТВ регулярно проводит консультационную работу через организацию проведения индивидуальных консультаций для студентов, работу факультатива «Эффективное поведение на рынке труда» (охвачены 100% студентов выпускных курсов).

С апреля формируются списки предварительного трудоустройства и занятости выпускников. Создается база выпускников, желающих продолжить обучение в высших учебных заведениях, подлежащих призыву в ряды Российской армии, уходящих в отпуск по беременности и родам, планирующих переезд в другие регионы страны. С не определившимися с трудоустройством выпускниками проводится адресная работа по содействию в трудоустройстве.

Проведение ярмарок вакансий, экскурсий на предприятия, встречи, беседы с работодателями, представителями ЦЗН, ВУЗов – важные направления в содействии трудоустройству выпускников. С июля 2022 года ЦСТВ проведено 22 мероприятия, в том числе: ярмарки вакансий – 6, тренинг – 1, групповые собеседования с работодателями – 7, экскурсии на предприятия – 8. В них приняло участие 353 студента. Проведены встречи с представителями ЦЭНКИ космодрома «Восточный», с ООО «Газпром переработка Благовещенск», ТО ООО Сервис-Интегратор, с АО «ДЭП 191, с ООО «ЖДК – энергоресурс г. Тында, с Амурским государственным университетом, Амурским институтом железнодорожного транспорта-филиалом Дальневосточного государственного университета путей сообщения в г. Свободном. Центр анализирует потребности предприятий и организаций в квалифицированных кадрах, формирует базу вакансий по профессиям колледжа, информирует работодателей о выпускниках, ежемесячно проводит сбор данных о трудоустройстве выпускников, способствует написанию резюме соискателями на трудоустройство.

Выпущено в 2022 году 237 человек по программам СПО.

Из них на 01.04.2022: трудоустроено – 81 человек (34,2%), находятся в поиске работы – 13 человек (5,4 %), продолжили обучение – 17 человек (7,1 %) призваны на военную службу – 93 человека – 39,1 %, не приступили к работе по различным причинам (находятся в отпуске по уходу за ребенком, и др.) - 10 человек – 4,2 %.

Невысокий процент трудоустройства обусловлен большим количеством выпускников, призванных в ВС РФ, продолживших обучение в других ОО. В категорию не направленных на работу попадают выпускники, не определившиеся с работой. Наиболее востребованы на рынке труда выпускники по профессиям «Лаборант-эколог», «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», «Мастер жилищно-коммунального хозяйства».

Таблица 13

Занятость выпускников по программам СПО 2021 года в разрезе профессий

Профессия	Выпуск	Трудоустроены по договору	Трудоустроены неформально	Призваны в ряды РА	Продолжили обучение	Не приступил к работе (декрет и др.)	Находятся в поиске работы
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	20	10	0	9	1	0	0
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	17	7	0	8	0	0	2
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	42	14	6	11	6	0	5
15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	22	6	0	12	1	1	2
18.01.02 Лаборант-эколог	15	11	2	0	1	1	0
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	19	5	5	8	0	0	1
18.01.28 Оператор нефтепереработки	21	10	0	10	1	0	0
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	22	4	1	16	1	0	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	17	2	1	13	0	0	1
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	20	5	3	6	3	2	1
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	11	5	3	0	1	1	1
43.01.09 Повар, кондитер	11	2	2	0	2	5	0
Итого	237	81	23	93	17	10	13

Конкурсы профмастерства

В связи с приостановлением членства Российской Федерации в движении «Ворлдскиллс» весной 2022 года студенты не приняли участие в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia.

Обучающиеся отделения № 3 принимали участие в VI региональном этапе чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - «Абилимпикс» и заняли призовые места в двух компетенциях:

- «Сухое строительство и штукатурные работы»: 2 место Береснев Анатолий; 3 место Лейчиков Максим

- «Малярное дело»: 1 место Пузыревский Сергей.

Повышению качества профессионального образования также способствовали другие соревновательные формы демонстрации профессионального мастерства. В октябре 2022 года прошли квалификационные срезы по профессиям (компетенциям):

Таблица 14

Профессия	Компетенция	Отделение	Курс	ФИО	Баллы
Оператор нефтепереработки	Переработка нефти и газа	1	3	Пашкина Карина	26,5
Оператор нефтепереработки	Переработка нефти и газа	1	3	Спицина Елизавета	23,5
Оператор нефтепереработки	Переработка нефти и газа	1	3	Штепа Евгения	23,5
Оператор нефтепереработки	Переработка нефти и газа	1	3	Хмелевских Дмитрий	24
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Ремонт и обслуживание автомобилей	2	3	Калашников Дмитрий	16,7
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Ремонт и обслуживание автомобилей	2	3	Поляков Дмитрий	13,7
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Ремонт и обслуживание автомобилей	2	3	Сапонов Александр	16,7
Повар, кондитер	Поварское дело	2	4	Мануева Анастасия	75
Повар, кондитер	Поварское дело	2	4	Пожидаева Наталья	80
Повар, кондитер	Поварское дело	2	4	Попов Павел	68
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Монтаж осветительных электропроводок и электрооборудования	4	3	Сурин Игорь	40,0
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Монтаж осветительных электропроводок и электрооборудования	4	3	Рахманов Михаил	40,0
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Монтаж осветительных электропроводок и электрооборудования	4	3	Сыч Антон	40,0

Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Монтаж осветительных электропроводок и электрооборудования	4	3	Подкаминный Даниил	40,0
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Монтаж осветительных электропроводок и электрооборудования	4	3	Бурков Денис	40,0
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварочные технологии	1	2	Макров Дмитрий	14
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварочные технологии	1	2	Гузенко Евгений	11
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварочные технологии	1	2	Сердюков Владимир	11
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварочные технологии	1	2	Баранов Кирилл	11
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварочные технологии	3	3	Закревский Максим	11
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварочные технологии	3	3	Лабутин Сергей	12
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварочные технологии	3	3	Просвирнин Захар	11

Главная задача проведения срезов – проверить профессиональное мастерство студентов, владение навыками пользования профессиональным оборудованием, инструментами и инвентарем, соблюдение технологического процесса при выполнении задания.

К оцениванию квалификационных срезов привлекались представители работодателей:

- «Амурский газоперерабатывающий завод»: Гогин Антон Алексеевич, начальник установки производства этана и широкой фракции легких углеводородов №4, Клевцов Дмитрий Александрович, инженер-технолог I категории Производство №1, Нагиев Рамин Сохбатович, главный специалист отдела контроля, оптимизации и перспективного развития технологических процессов;

- кафе «Шерлок»: директор Свиридов С.В.;

- АО «Коммунальные системы БАМа»: начальник участка контрольно-измерительных приборов и автоматики Александр Владимирович Прядкин.

После оглашения результатов представители работодатели провели анализ основных ошибок при работе, рассказали о требованиях производства к профессиональным навыкам и личностным качествам работников.

Также традиционным является проведение конкурса профессионального мастерства ко Дню работника автомобильного и городского транспорта (последнее воскресенье октября). Студенты отделения № 2, группы МА-2, 3 курс с мастерами производственного обучения провели соревнования по автомногоборью.

Соревнования проводились в личном первенстве среди участников и включали следующие этапы: проверка теоретических знаний по правилам дорожного движения; вождение грузового автомобиля с маневрированием и выполнением элементов вождения на закрытой площадке.

По итогам соревнований места распределились следующим образом.

В конкурсе по проверке знаний правил дорожного движения 1 место занял Кислов Василий, 2 место Каменков Кирилл, 3 место Шароглазов Антон. По итогам практического вождения 1 место занял Кадочников Владимир, 2 место Стуростов Владислав и 3 место заняли Каменков Кирилл и Кислов Василий.

Организация взаимодействия с работодателями

Заключено 47 соглашений о сотрудничестве с предприятиями и организациями (Приложение 5).

Предметом Соглашений является сотрудничество Сторон в области профессионального образования по обеспечению квалифицированными рабочими кадрами предприятий по наиболее востребованным рабочим профессиям.

Приоритетные направления сотрудничества:

- организация обучения квалифицированных рабочих по востребованным направлениям подготовки;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала (в том числе разработка и реализация целевых образовательных программ);
- организация и проведение профориентационных мероприятий среди школьников и студентов колледжа;
- участие представителей предприятий в учебном процессе;
- организация и проведение практической подготовки (учебной и производственной практики) обучающихся;
- отбор и трудоустройство на предприятия лучших выпускников;
- развитие материально-технической базы Колледжа;
- проведение совместных социально-культурных мероприятий и PR-кампании.

На территории Свободненского района Амурской области проходит магистральный газопровод «Сила Сибири», осуществляется строительство Амурского газоперерабатывающего завода и Амурского газохимического комплекса. Стратегическими партнерами по направлению «Химические технологии» являются ООО «Газпром переработка Благовещенск», ООО «Газпром трансгаз Томск» РУСО в г. Свободном. Развитие космодрома «Восточный» требует мобилизации квалифицированных рабочих. В кадровой политике АО «ЦЭНКИ» является приоритетом привлечение жителей городов Свободный и Шимановск к работе на космодроме, в том числе выпускников колледжа.

В связи с реализацией инвестиционных проектов, также увеличилась потребность со стороны работодателей в высококвалифицированных рабочих кадрах для работы в отраслях: строительство, энергетика, транспорт, ЖКХ, сфера обслуживания. В г. Свободном развивается и модернизируется сеть предприятий общественного питания, торговли. В связи с этим есть потребность в поварах, кондитерах, продавцах. Развивается автотранспортная система, ведется строительство и ремонт дорог. Существует потребность в рабочих кадрах по профессиям машинист дорожных и строительных машин, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В связи с переходом документооборота в электронный вид профессия мастер по обработке цифровой информации востребована на рынке труда. Выпускники колледжа работают в таких сферах как: здравоохранение, банковский сектор, торговля, средства массовой информации, сфера обслуживания, образование и др.

В г. Тында АО «Коммунальные системы БАМа», ООО «Дистанция тепловых сетей», МУП «Горэлектротеплосеть» являются партнерами в рамках подготовки рабочих кадров в строительной отрасли и ЖКХ.

Предприятия энергетики (ООО «ЖДК-Энергоресурс», ООО «Интелком», ООО «Районные электрические сети»), АО «ДРСК Амурские электрические сети» принимают на практику и трудоустраивают выпускников колледжа по профессии электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Предприятия ЖКХ, расположенные на территории города Шимановска и Шимановского района, в том числе ООО «Стройсельхозсервисремонт», ОАО «Управляющая компания Служба заказчика», ООО «Комфорт» являются партнерами в рамках подготовки рабочих кадров для обслуживания инфраструктуры города. В непосредственной близости от города Шимановска АО "Покровский рудник" осуществляет добычу руд и песков драгоценных металлов.

Все ППКРС согласованы с профильными предприятиями. Проектирование и актуализация образовательных программ осуществляется в тесном взаимодействии с работодателями, что позволяет учесть в конечных результатах обучения текущие требования рынка труда и конкретных предприятий. Представители предприятий принимают участие в государственной итоговой аттестации в качестве председателей и членов аттестационных комиссий. Взаимодействие с предприятиями осуществляется в направлениях: организация изучения некоторых тем учебной практики и прохождения производственной практики обучающихся, прохождение стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на базе предприятий, адаптация выпускников на производстве, содействие в подготовке участников конкурса «Молодые профессионалы», в летней занятости студентов. С представителями работодателей периодически проводятся информационные встречи, экскурсии на предприятия.

Колледж активно участвует в развитии инфраструктуры, снятии дефицита трудовых ресурсов через подготовку высококвалифицированных рабочих кадров, что влияет на социально-экономическое развитие Амурской области.

Вклад колледжа в реализацию стратегических целей и задач социально-экономического развития области связан с созданием химической промышленности в Амурской области, развитием нефтегазоперерабатывающего комплекса, который обеспечивается строительством магистрального газопровода "Сила Сибири", делающим возможным реализацию инвестиционного проекта по строительству Амурского газоперерабатывающего завода в районе г. Свободный. Колледж реализует ППКРС оператор нефтепереработки, лаборант-эколог, машинист технологических насосов и компрессоров, входящие в кадровую потребность предприятий-стейкхолдеров и инвестиционных проектов Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста Амурской области.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил приоритетную задачу учебно-методической работы - создание необходимых условий для достижения современного качества образования.

В колледже организована работа методических комиссий.

Основная цель их деятельности: повышение педагогического и профессионального мастерства руководящих и педагогических работников; совершенствование качества обучения и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, сотрудничество с социальными партнерами.

В отделениях колледжа функционируют 4 методических кабинета, основной целью работы которых является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогов, трансляции передового педагогического опыта.

В 2022-2023 учебном году в колледже созданы и работают 12 методических комиссий: 4 - общеобразовательных учебных дисциплин; 4 методических комиссий классных руководителей, воспитателей, соц.педагогов; 4 методических комиссий мастеров и преподавателей специальных дисциплин (на отделениях).

Системность и результативность работы методических комиссий отражена в протоколах их заседаний, планы работы методических комиссий согласованы с планом работы колледжа на текущий учебный год.

Образовательные программы обеспечены необходимыми учебно-методическими комплексами по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, рассматриваются на методических комиссиях и согласовываются с работодателями (при необходимости).

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития Амурской области, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям.

Для обеспечения эффективной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в 2022 году обновлены фонды оценочных средств, позволяющие оценить образовательные результаты.

В колледже создана современная информационно-образовательная среда, включающая:

- комплекс информационно-образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Совокупность информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ описаны в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, модулей и паспортах кабинетов.

Для организации учебного процесса в колледже организована локальная сеть с обеспечением равноуровневого доступа к ресурсам сети.

Серверное оборудование, обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение результатов образовательного процесса.

Колледж подключен к глобальной информационной сети Интернет (Оптоволоконный канал 20 Мбит/с; Оптоволоконный канал 100 Мбит/с).

С целью обеспечения информационной безопасности студентов колледжа при работе в сети интернет обеспечена фильтрация доступа при помощи аппаратно-программного комплекса Интернет Контроль Сервер. Дополнительно приобретен Веб-фильтр Касперского, который включает в себя запрет доступа к заведомо опасным ресурсам, сканирование трафика контент-фильтром. Он блокирует веб-ресурсы с вредоносным и не предназначенным для просмотра учащимися контентом.

Колледж имеет свой интернет - сайт ([http://www atc.com.ru](http://www.atc.com.ru)), на котором размещена полная информация об учебном заведении в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

Рабочее место «Учебная часть» обеспечивает доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования).

В качестве государственной информационной системы для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся используется ФГИС «Моя школа».

Подключение к электронно-библиотечным ресурсам и системам производилось в демонстрационном режиме (ЭБС «Лань»). Имеется подключение к информационной и справочно-правовой системе - ИС «Техэксперт».

Колледж подключен к платформе «Сферум», проведены занятия с педагогами, всем студентам разосланы ссылки для регистрации.

Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Педагоги проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации (в том числе в области информационных технологий) не реже 1 раза в 3 года.

6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом обучающихся библиотечным фондам, сформированным по перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей ППКРС, а также к сети Интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется 4 библиотеками отделений, которые являются центром распространения информации и общения.

Основными направлениями работы библиотеки являются информационное обеспечение образовательного процесса, удовлетворение потребностей пользователей в книге и информации, развитие информационных ресурсов библиотек, обновление книжного фонда.

В 2022 году была проведена сверка библиотечного фонда с рабочими программами учебных предметов общеобразовательного цикла, Федеральным перечнем учебников и подписаны договоры с издательствами АО «Просвещение», ООО ИОЦ МНМОЗИНА, ООО Издательство «Вита-пресс», ООО «Русское слово», ООО «Феникс» для закупки 3050 шт. учебников на общую сумму 1950491,25 руб. Все договоры выполнены, учебники получены, распределены в библиотеки всех отделений.

Библиотеки имеют абонемент и читальный зал, компьютеры с выходом в Интернет, всего 8, внедряется в работу программа 1С библиотека.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы из расчета одно печатное издание на каждого обучающегося.

Помимо учебной литературы библиотечный фонд включает дополнительную, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Таблица 15

Библиотечный фонд

№ строки	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Объем библиотечного фонда	3154	9963	79418
2	из него литература учебная	3154	3082	21394
3	в том числе обязательная	3154	2571	20339
4	методическая	0	5047	9910
5	в том числе обязательная	0	4670	4583
6	художественная	0	1230	33747
7	научная	0	604	2956
8	из суммы строк 02, 04 – специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	0	0	0
9	Из строки 01: печатные издания	3154	9963	79403
10	аудиовизуальные документы	0	0	0
11	документы на микроформах	0	0	0
12	электронные документы	0	0	15

Библиотеки обеспечивают студентам доступность к сети Интернет. В отделениях организована локальная вычислительная сеть, в которую включены учебные классы.

Для учебных целей используются ресурсы сети интернет. Для ограничения доступа студентов к нежелательной информации и обеспечения безопасности ЛВС используются службы «Интернет контроль сервера» (операционной системы, установленной на интернет-шлюзе - сервер, отвечающий за доступ в сеть интернет, сертифицирована ФСТЭК).

Информационное обслуживание библиотеки

№ строки	Наименование показателей	Величина показателя
01	Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	71
02	в том числе оснащены персональными компьютерами	10
03	из них с доступом к Интернету	9
04	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	976
05	из них обучающиеся в организации	834
06	Число посещений, человек	4254
07	Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	842
08	выдано справок, единиц	581
09	Наличие электронного каталога в библиотеке	Нет
10	доступа через Интернет к электронному каталогу	Нет
11	доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	Нет

Значительная часть нормативных и учебно-программных материалов размещается на официальном сайте колледжа atc.com.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Штат руководящих и педагогических работников укомплектован, соответствует требованиям к образованию и своевременно проходит курсы повышения квалификации.

Учебно-воспитательный процесс в ГПОАУ «Амурский технический колледж» осуществляется 8 руководителями: 1 директор, 4 заместителя директора, 4 заведующих структурными подразделениями и 96 педагогическими работниками.

Высшее образование имеют 68 педагогических работника (70%), среднее профессиональное образование - 28 человек (30%), в том числе: 13 мастеров производственного обучения, 4 воспитателей, 2 социальных педагога, 2 педагога-организатора, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 6 преподавателей, что соответствует квалификационным требованиям. Педагогические работники имеющие непедагогические высшее или среднее профессиональное образование проходят профессиональную переподготовку на право ведения педагогической деятельности.

По итогам аттестации 26 педагогов (28%) имеют квалификационную категорию: 15 чел. (16%) - высшую, 11 чел. (12%) – первую.

По стажу педагогической работы: до 3 лет — 13 чел., 3-5 лет — 5 чел., 5-10 лет – 13 чел., 10-15 лет – 14 чел., 15-20 лет – 13 чел., более 20 лет – 38 человек.

Увеличивается число работников, имеющих продолжительный педагогический стаж и опыт работы, вместе с тем отмечается рост количества молодых педагогических работников и педагогов, пришедших с производственных предприятий и не имеющих опыта работы. В связи с этим в 2022 году большую роль в методической работе колледже было отведено школе молодого педагога, и профессиональной переподготовке.

Таблица 17

Укомплектованность штатного расписания составляет — 86%.

	По штату	Фактически
Администрация	9	9
Преподаватели	52	41
Мастера п/о	24	20
Преподаватель организатор ОБЖ	4	4
Воспитатели	6	6
Методисты	4	4
Социальные педагоги	5	5
Педагоги-психологи	4	4
Педагоги организаторы	4	3
Итого	112	96

Потребность в педагогических кадрах перекрывается за счет повышения нагрузки мастеров производственного обучения и преподавателей.

В 2022 году работники учреждения прошли обучение, переподготовку, повышение квалификации, стажировку:

Таблица 18

	Мастера производственного обучения	Преподаватели	Прочие педагогические работники	Прочий персонал	Итого
Обучение		4	3	2	9
Переподготовка	1	1	2		4
Повышение квалификации	16	30	15	23	84
Стажировка	5	2			7
Итого	22	37	20	25	104

В целом, качественный и количественный состав педагогических кадров, профессионально-педагогическая компетентность соответствуют квалификационным требованиям, профилю профессий и специальностей, занимаемой должности.

Комплектование педагогического коллектива осуществляется в соответствии: с общим положением приема на работу, учитывая образование, квалификацию по диплому, профессиональные стандарты, профессиональный опыт.

На каждого педагогического работника заведено личное дело, трудовые книжки ведутся в соответствии с инструкцией. В трудовых отношениях применяется эффективный трудовой договор.

8. Материально-техническая база

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и всех видов лабораторных, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Материально-техническая база ежегодно модернизируется, совершенствуется и развивается.

Общая площадь зданий (помещений) – 33857 кв.м., из них учебно-лабораторных зданий – 22035 кв.м.

Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию.

Колледж имеет на балансе 46 учебных кабинетов, 16 лабораторий, 15 учебно-производственных мастерских, 1 учебный магазин, 1 автодром, 4 библиотеки с читальными залами и выходами в интернет, 6 спортзалов и тренажерных залов, 3 спортплощадки, 4 актов зала, 2 музея. Имеется 2 площадки для проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы».

Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские укомплектованы необходимым учебным оборудованием, ТСО.

Доля учебного оборудования для лабораторных работ и практических занятий не старше 10 лет в процентах от общего объема такого оборудования

Таблица 19

№ п/п	Наименование профессии	Количество единиц учебного оборудования для практического обучения не старше 10 лет, шт.	Общее количество единиц оборудования для лабораторных работ и практических занятий, шт.	Доля учебного оборудования
1.	Мастер общестроительных работ	115	156	74
2.	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	41	46	89
3.	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	23	28	82
4.	Мастер по обработке цифровой информации	68	90	76
5.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	190	196	97
6.	Лаборант-эколог	66	66	100

7.	Машинист технологических насосов и компрессоров	88	88	100
8.	Оператор нефтепереработки	48	48	100
9.	Машинист дорожных и строительных машин	130	158	82
10.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	300	315	95
11.	Продавец, контролер-кассир	56	56	100
12	Мастер по лесному хозяйству	35	38	92
13	Повар, кондитер	55	60	92

Систематически ведется работа по обновлению материально-технической базы колледжа. В 2022 году приобретено оборудование для работы площадки регионального чемпионатов «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills по компетенции «Переработка нефти»; компьютерное оборудование», оргтехника; оборудование для обеспечения подготовки к демонстрационным экзаменам по профессиям «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», «Мастер ЖКХ», «Повар, кондитер», «Мастер общестроительных работ», «Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))», выполнены работы и услуги по оборудованию площадок для проведения демонстрационных экзаменов по этим профессиям.

Таблица 20

Наименование профессии	Оборудование, работы	Бюджет, тыс. руб.	Внебюджет, тыс. руб.
Оборудование учебное			
Лаборант-эколог	Рефрактометр, анализатор 2 шт., кондуктометр 2 шт. рН-метры, секундомеры	439	
Переработка нефти (по компетенции WorldSkills)	3 рабочих места (системный блок+ монитор)	408	
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварочный аппарат	14,4	
	Машинка для заточки вольфрамовых электродов	72,8	
	Столы сварщика	789,9	
	Итого	877,1	
Мастер по лесному хозяйству	Инструмент для таксометрических работ	24	
Мастер ЖКХ	Стремянка 5 шт., компрессоры 2 шт., электронный уровень 2 шт., пилы сабельные 5 шт., тиски слесарные 5 шт.	128,8	

	Инструмент для демозамена	29,9	
	Итого	158,7	
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Тележки инструментальные	66,8	
	Модули для электромонтажной мастерской	1 442	
	Инструменты для демозамена	11,4	
	Итого	1 453,4	
Повар	Плита индукционная, весы, гриль слайсер, мясорубка		92,2
Мастер общестроительных работ	Верстаки 6 шт.	80,3	
	Станок камнерезный	92	
	Итого	172,3	
	Учебная литература	1 916	
ИТОГО ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОЕ		5 424,5	92,2
Оборудование	Оборудование для системы видеонаблюдения (видеорегистратор, коммутатор)	72,1	
	Станок для плазмен. резки металла (1 отд.)	555	
	Компьютерная и огтехника	376,6	46,5
	Мебель	119	175,1
	Телефоны	65,3	
	Итого	1 276	221,6
Услуги и работы			
Мастер ЖКХ	Услуги по устройству площадки для проведения демозамена в корпусе ОБК (мастерская сантехническая)	470	
	Текущий ремонт мастерской сантехников	99,5	
	Итого	569,5	
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Услуги по устройству площадки для проведения демозамена	93	
	Подключение учебных стендов для проведения демозамена	86	
	Текущий ремонт мастерской электромонтажников	99,5	
	Замена окон в мастерской электромонтажников	1 256	
	Итого	1 534,5	
Повар	Подключение технологического оборудования	76	
Мастер общестроительных работ	Ремонт мастерской	1750	

Услуги и работы общие	Ремонт системы видеонаблюдения	53	
	Монтаж и оборудование системы адресной охранной сигнализации Отделение №4	1 853,8	
	Устройство ограждения и ворот территории Отделения №2	690	
	Капитальный ремонт кровли, инженерных систем вентиляции и водоотведения Отделение № 3		743,7
	Ремонт вентиляции мастерских по кирпичной кладке Отделение № 3	153,4	
	установка сетки-экрана в спортзале отд №2	99,8	
	Ремонт системы видеонаблюдения	89,8	
	Услуги по восстановлению уличного освещения в Отд №1	77,2	
	Установка автоматических пожарных извещателей	53,8	
	Ремонт наружной стены в корпусе ОБК с мастерскими отделение №4	306,5	
	Изготовление и монтаж щита управления сверлильного и наждачного станками в тракторном корпусе отд. №2	23,5	
ИТОГО УСЛУГИ И РАБОТЫ		8 178,8	743,7

Сравнительные показатели финансовых затрат на обновление материально-технической базы колледжа:

Таблица 21

Показатели	2020 год		2021 год		2022 год	
	Бюджет, тыс. руб.	Внебюджет, тыс.руб	Бюджет, тыс. руб.	Внебюджет, тыс.руб	Бюджет, тыс. руб.	Внебюджет тыс.руб
Приобретение оборудования, мебели, спортивного инвентаря	2011,0	324,2	752,9	2467,5	6700,5	313,8
в том числе: учебного оборудования	2011,0	161,5	553,3	2007,9	5424,5	92,2
Услуги и работы	186,2	439,6	2080,4	56,4	8178,8	743,7
Итого	2197,2	763,8	2833,3	2523,9	8179,5	1057,5

В 2022 году значительно увеличены финансовые затраты на обновление материально-технической базы колледжа в сравнении с 2020 и 2021 годами.

Колледж имеет 3 общежития, которые обеспечивают всех нуждающихся иногородних студентов.

Наличие компьютерной техники

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	305	243	20
из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	59	40	7
планшетные компьютеры	31	31	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	240	182	20
имеющие доступ к Интернету	215	182	20
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	11	3	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	X	
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	40		
Интерактивные доски	4		
Принтеры	30		
Сканеры	20		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	59		
Ксероксы	12		

Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	Да	Да
Программы компьютерного тестирования	Да	Да
Виртуальные тренажеры	Да	Да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	Да	Да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	Да	Да

Специальные программные средства для научных исследований	Нет	Нет
Электронные библиотеки	Да	Да
Электронные справочно-правовые системы	Да	Да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	Да	Х
Системы электронного документооборота	Да	Нет
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	Да	Х
Другие специальные программные средства	Да	Да

9. Внутренняя система оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования, сохранности контингента.

Цели, задачи, содержание и порядок организации ВСОКО регламентируются следующими локальными актами:

Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования;
Программой мониторинга качества образования.

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Целями системы оценки качества образования являются: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность

образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество образовательных программ, принятых и реализуемых в колледже, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа;

- состояние здоровья обучающихся.

В соответствии с поставленными целями осуществляется планирование деятельности колледжа, что отражено в ежегодно разрабатываемом на основе аналитических материалов предыдущего года плане работы колледжа и планах работы отделений.

При осуществлении внутриколледжного контроля применяются следующие методы:

- посещение и анализ занятий производственного и теоретического обучения, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций, клубов по интересам и прочее;

- мониторинг качества знаний ежемесячно, по результатам промежуточной и ГИА;

- анализ выполнения учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов;

- анализ выполнения педагогической нагрузки преподавателями;

- проверка уровня общей и профессиональной подготовки студентов путем проведения контрольных срезов знаний;

- контроль за разработкой фондов оценочных средств;

- контроль за выполнением выпускных квалификационных работ;

- проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности мастерами производственного обучения, преподавателями и обучающимися;

- анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов и статистических данных;

- анализ библиотечного фонда, программно-информационного обеспечения;

- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования, средств вычислительной техники.

Проверки проводились руководителем, заместителями руководителя, зав.отделениями, методистами, преподавателями колледжа. Был разработан план (график) проверки, рекомендации по проведению, были проведены инструктажи.

Основными видами контроля, применяемыми в колледже, являются стартовая диагностика (входной контроль), текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика (результаты контроля знаний), мониторинговые исследования, анализ посещенных учебных занятий и внеклассных мероприятий, отчеты педагогов.

При оценке уровня образовательных достижений используются фонды оценочных средств, которые имеют определенную форму и соответствуют содержанию, реализуемых в колледже основных профессиональных образовательных программ.

Педагогический контроль методических достижений в колледже проводится с целью определения уровня владения педагогами методикой, технологиями преподавания; выявления используемых форм и способов обучения; использования результатов контроля для управления деятельностью педагогов, мониторинга их профессиональной квалификации и компетентности, влияния на результаты педагогической деятельности в целом.

Значительное внимание уделяется анализу качества подготовки обучающихся, выявлению условий повышения качества обучения, изучению взаимосвязи качественных показателей успеваемости и квалификации педагогических работников. Для реализации данного направления методической деятельности проводится следующая работа: осуществляется контроль состояния учебно-планирующей документации и комплексно-методического обеспечения педагогической деятельности; проводится ежегодный смотр учебных кабинетов, лабораторий и учебно- производственных мастерских; проводится целевое посещение и анализ уроков педагогов на предмет контроля реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

Систематически осуществляется контроль состояния учебно-планирующей документации: рабочих планов и программ, календарно-тематических и поурочных планов, ведения журналов учета учебных занятий.

На заседаниях педагогических советов, инструктивно-методических совещаниях большое внимание уделяется вопросам подготовки конкурентоспособных рабочих кадров, выполнению ФГОС, обобщения педагогического опыта с целью повышения эффективности обучения и воспитания, расширения образовательных услуг.

Результаты контроля были рассмотрены на совещании при директоре, у заместителей директора, заседаниях научно-методического совета колледжа и намечены мероприятия по ликвидации выявленных недостатков.

10. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

В колледже разработаны и утверждены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по каждой профессии.

Воспитательная деятельность реализуется через систему мероприятий по патриотическому воспитанию, систему мероприятий по профилактике правонарушений, развитие студенческого самоуправления, систему дополнительного образования и воспитания (кружки и секции), а также традиции колледжа.

В системе воспитательной работы реализуются следующие направления: организационно-методическая работа, социально-профилактическая работа, гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, профессиональное самоопределение обучающихся, профориентационная работа, физическое воспитание и здоровьесбережение.

Продуктивность воспитательной работы достигается привлечением всех учебных групп, органов студенческого самоуправления к подготовке и проведению мероприятий через различные формы организации.

В колледже развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, в центре которого – Студенческий совет, в структурных подразделениях работают старостаты, в общежитиях – Советы общежитий.

Организационно-методическая работа включает в себя организацию, планирование, методическое обеспечение всей воспитательной деятельности и студенческого самоуправления, в основе её – 4 методические комиссии классных руководителей отделений и Студенческий совет.

Социально-профилактическое направление решает задачи социальной адаптации обучающихся, позитивной социализации, правового просвещения, а также профилактики безнадзорности и правонарушений.

Во всех отделениях проведено психологическое тестирование учебных групп нового набора с целью выявления обучающихся, склонных к девиантному поведению, организовано 58 мероприятий, способствующих адаптации первокурсников.

Сотрудниками психологической службы ведется целенаправленная работа по выявлению обучающихся «группы риска». Работа с такими студентами направлена на коррекцию трудностей, связанных с процессом обучения, общения со сверстниками и педагогическими работниками, решением социально-бытовых проблем.

Проводятся индивидуальные беседы, консультации со студентами и (или) законными представителями по различным вопросам обучения и воспитания, социализации.

Совместно с инспекторами ПДН, ГИБДД, КДН и ЗП, ПДН, с сотрудниками медицинских учреждений, наркологических кабинетов, отделов по контролю за оборотом наркотиков проведены 38 информационно-профилактических встреч и лекций.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в колледже получают в полном объеме социальные гарантии, им оказывается помощь в решении вопросов оформления документов для получения жилья, медицинского обслуживания.

С целью разъяснения прав организовано 8 информационных встреч со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях, составляет 100 %.

Обучающиеся колледжа активно участвовали во Всероссийских патриотических акциях, областных, городских мероприятиях патриотической направленности. В отделениях № 3 и № 4, функционируют музеи, в которых проведено 10 экскурсий, организована работа военно-патриотического клуба «Родина», кружков «Призывник».

Физическое воспитание и здоровьесбережение представлено активной работой спортивных секций волейбола, баскетбола, футбола, тенниса, ОФП, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья занимаются в группе «Здоровье» (адаптивная физкультура). Проводятся соревнования между учебными группами, а команды структурных подразделений участвуют в муниципальных спортивных соревнованиях.

В ноябре 2022 года создан спортивный студенческий клуб «Амурский тигр».

Результативность участия обучающихся в областных, межрегиональных, всероссийских конкурсах, проектах, конференциях

Наименование конкурса, проекта, конференции.	Результативность
Всероссийский уровень	
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: Государственные символы России (для студентов)	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада Хочу всё знать! Учебный предмет: Технология сварочных работ. Олимпиада: Виды и способы сварки.	Диплом 1 место
Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» по физике для 10 класса «Кинематика точки»	Диплом 1 место
Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» по физике для 10 класса «Кинематика твёрдого тела».	Диплом 1 место
Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» по физике для 10 класса «Кинематика точки»	Диплом 2 место
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Дворцовый мост в Санкт-Петербурге»	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Дни воинской славы России для студентов	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Электросварочные и газосварочные работы.	Диплом 2 место
Всероссийская олимпиада для студентов по МДК 03.02 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей».	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Знаю Всё» в номинации: Проектное черчение (для студентов СПО)	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации: Инженерная графика. Машиностроительное черчение (для студентов СПО)	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада для студентов по МДК 03.03 «Проектирование осветительных сетей промышленных и гражданских зданий».	Диплом 1 место
Международная интернет-олимпиада по химии для студентов Международный центр образования и педагогики (МЦОиП).	Диплом 1 место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по психологии.	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада по геометрии	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать! Олимпиадная работа: Биологическое действие радиоактивных излучений.	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать!» Олимпиадная работа: Элементарные частицы.	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине: «Инженерная графика»	Диплом 1 место
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» Исторические личности: Архимед	Грамота 1 место
Международная региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «2-й Елагин мост в Санкт-Петербурге»	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Техническое черчение»	Диплом 1 место
Областной, межрегиональный уровень	

Фестиваль интеллектуальных игр в рамках проекта Амурской молодёжной общественной организации «Амурский клуб весёлых и находчивых «Лига «Союз», реализованного с использованием гранта губернатора Амурской области развитие гражданского общества г.Благовещенск	Грамота 1 место
Чемпионат и первенство Амурской области по киокушин (камите и ката)	Грамота 3 место
Управление Федерального казначейства по Амурской области «Всероссийский антикоррупционный форум»	Диплом 3 место
Муниципальный уровень	
Общегородская игра «Виктория 2021-2022»	Диплом 1 место
Молодежный парламент города Шимановска Городской интеллектуальный КВИЗ «Я- гражданин России!»	Грамота 3 место
Молодая гвардия. Амурский молодежный парламент Муниципальный этап проекта «Лига дебатов Амура»	Диплом 3 место
Молодежный парламент города Шимановска Городской интеллектуальный КВИЗ «Я- гражданин России!»	Грамота 3 место

11. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Источниками доходов ГПОАУ АО АПК «Амурский технический колледж» являются средства, ежегодно выделяемые из средств областного бюджета, в виде субсидий на выполнение государственного задания по подготовке кадров со средним профессиональным образованием, а также за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, средств на иные цели.

Структура доходов и расходов колледжа за 2022 год приведена в приложении 6.

Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, по статьям экономической классификации.

Источниками доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности являются предоставление платных образовательных услуг, арендная плата, добровольные пожертвования, розничная торговля.

В рамках выполнения стратегической цели финансовые средства реинвестируются в учебный процесс, направляются на стимулирующие выплаты работникам учреждения.

Объем финансовых средств позволяет обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	868 человек
1.1.1	По очной форме обучения	868 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	322 человека
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/ 1,06 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	179 человек/ 76 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	443 человек/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	73 человека/ 46,49%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 73,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 45,6%
1.11.1	Высшая	15 чел. / 16%
1.11.2	Первая	11 чел. / 12%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	59 чел. (из 76 пед.работников)/78 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек/ 0%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	197 188,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2467,94 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	114,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	26 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,16 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	272 человека/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/1,06 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	9 человек
4.3.1	по очной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	23 человека/32 %

Структура подготовки

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих		
На базе основного общего образования		
08.01.07	Мастер общестроительных работ	Очная
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Очная
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Очная
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Очная
15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки, наплавки))	Очная
18.01.02	Лаборант-эколог	Очная
18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	Очная
18.01.28	Оператор нефтепереработки	Очная
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Очная
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	Очная
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Очная
43.01.09	Повар, кондитер	Очная
На базе среднего общего образования		
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Очная
Адаптированные программы профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
16472	Пекарь	
19727	Штукатур	Очная
	Маляр строительный	Очная
программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих		
11442	Водитель автомобиля	Очная
13321	Лаборант химического анализа	Очная
13786	Машинист (кочегар) котельной	Очная
13910	Машинист насосных установок	Очная
15594	Оператор заправочных станций	Очная
18547	Слесарь по ремонту технологических установок	Очная
14388	Машинист экскаватора	Очная

16199	Оператор ЭВМ	Очная
17353	Продавец продовольственных товаров	Очная
	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	Очная
	Сварщик дуговой сварки не плавящимся электродом в защитном газе	Очная
	Сварщик газовой сварки	Очная
18897	Стропальщик	Очная
19727	Штукатур	Очная
	Маляр строительный	Очная
26426	Секретарь учебной части	Очная

Приложение 2

Реализация платных образовательных услуг

№ п/п	Код	Профессия	Всего обучено	Профессиональная подготовка	Переподготовка	Повышение квалификации
1	11442	Водитель автомобиля	63	63		
2	13321	Лаборант химического анализа	1		1	
3	13786	Машинист (кочегар) котельной	19	19	0	0
4	13910	Машинист насосных установок	1		1	
5	15594	Оператор заправочных станций	1	1		
6	18547	Слесарь по ремонту технологических установок	1		1	
7	14388	Машинист экскаватора	2		2	
8	16199	Оператор ЭВМ	3		3	
9	17353	Продавец продовольственных товаров	5			5
10		Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	1	1		
11		Сварщик дуговой сварки не плавящимся электродом в защитном газе	2			2
12		Сварщик газовой сварки	1		1	
13	18897	Стропальщик	3		3	
14	19727	Штукатур	10	10		
15		Маляр строительный	13	13		
16	26426	Секретарь учебной части	2		2	
Всего			128	107	14	7

Перечень предприятий и организаций – мест прохождения производственной практики

Код наименование ППКРС	Предприятие, место нахождения
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Отделение № 4, г. Тында ООО «УК «Наш дом» АО «Коммунальные системы БАМа» ООО «Гажный» ООО «ЖДК-Энергоресурс» МУП «Горэлектротеплосеть» «Амурская вода» «Монолит»
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Отделение № 4, г. Тында МУП «Горэлектротеплосеть» ООО «Районные электрические сети» ООО «УК Наш дом» Февральская дистанция электроснабжения, п. Дипкун ООО «Прииск Соловьевский»
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	АМИЖТ филиал ДВГУПС в г. Свободный ГАУ ДПО «Амурский институт развития образования», г. Благовещенск МУ Межпоселенческая библиотека Свободненского района ООО «Восточный экспресс Краснодар» МОАУ СОШ № 1, г. Свободный МОАУ СОШ № 5, г. Свободный МОАУ СОШ № 6, г. Свободный МОУ «Юхтинская общеобразовательная школа» МОУ Климоуцевская СОШ МОУ Нижнебузулинская СОШ, с. Нижние Бузули МОКУ Москвитинская СОШ, Свободненский район, с. Москвитино МОБУ СОШ № 7, г. Тында ГАУСОАО «Свободненский спец./коррекционный детский дом», г. Свободный ПОУ «Свободненская автошкола ДОСААФ России» Администрация г. Свободный Администрация Климоуцевского сельсовета, Свободненский район, с. Климоуцы Администрация Молчановского сельсовета, Мазановский район, с. Молчаново Администрация ЗАТО Циолковский, г. Циолковский Администрация Желтоярского сельсовета, с. Желтоярово МУК Администрация с. Соловьевск, Тындинский район, с. Соловьевск МБУ «Управление СОАЗиС», г. Свободный

	<p>УФПС Амурской области АО «Почта России», г. Свободный</p> <p>ООО «Амурский оружейный двор»</p> <p>ООО «РосПромИнвест», г. Хабаровск</p> <p>ЗАО «Дальсибфармация», г. Свободный</p> <p>ООО «Крис» магазин «Радуга детства»</p> <p>ООО «Дагмара», г. Свободный</p> <p>ООО «Ренессанс хэви Индастрис», г. Свободный</p> <p>ООО «Теплоинвест»</p> <p>ООО «Сервис-Интегратор», г. Свободный</p> <p>ООО АртМаркет опт «Авоська»</p> <p>ООО «Агат»</p> <p>АО ДЭП № 191, г. Свободный</p>
15.01.05 Сварщик	<p>Отделение № 3</p> <p>ООО «Стройсельхозсервисремонт»</p> <p>АО «Покровский рудник»</p> <p>Филиал АО «ЦЭНКИ» - Центр инжинеринга и управления строительством</p> <p>АО «Управляющая компания Служба Заказчика»</p> <p>ЗАО "Холдинг"</p> <p>Шимановская дистанция пути – структурное подразделение Забайкальской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»</p> <p>Сервисное локомотивное депо "Раздольное" Филиала "Дальневосточный"</p> <p>ООО "ЛокоТех-Сервис"</p>
18.01.02 Лаборант-эколог	<p>Отделение № 1</p> <p>ООО «Газпром переработка Благовещенск»</p> <p>АО «Покровский рудник»</p> <p>ООО «Теплоинвест»</p>
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	<p>Отделение № 1</p> <p>ООО «Газпром переработка Благовещенск»</p> <p>АО «Покровский рудник»</p> <p>ООО «Теплоинвест»</p> <p>Свободненский вагоноремонтный завод – филиал Общества с ограниченной ответственностью «Трансвагонмаш», г. Свободный</p>
18.01.28 Оператор нефтепереработки	<p>Отделение № 1</p> <p>ГПОАУ «Амурский технический колледж»</p> <p>ООО «Газпром переработка Благовещенск»</p> <p>Свободненский вагоноремонтный завод – филиал Общества с ограниченной ответственностью «Трансвагонмаш», г. Свободный</p> <p>ООО «Транснефть – Восток» филиал «Нерюнгринское районное нефтепроводное управление», г. Нерюнгри</p>
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	<p>Отделение № 2</p> <p>АО «ДЭП 191»</p>

	<p>МКП «Дорожник» ООО «Сат» «Спецавтотех» г.Свободный ООО «РесурсТранс»</p>
23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	<p>Отделение № 2 МУП «Районные перевозки» г. Свободный ООО «РесурсТранс» ООО «Сервис-Интегратор» ООО «АвтоВсе28» ООО «ТРОМ» ООО «Авто центр Самарагд»</p>
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	<p>Отделение № 3 ГКУ «Шимановское лесничество» ГАУ АО «Шимановский лесхоз» ГАУ АО «Магдагачинский лесхоз» ГАУ АО «Свободненский лесхоз»</p>
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	<p>Отделение № 1 ООО «Немиза» Магазин «Кристалл», г. Свободный ООО Свиридов С.В., Магазин Впрок», г. Свободный ООО «Корат», магазин «Союз», г. Свободный ООО «Торгсервис 28», магазин «Светофор», г. Свободный ООО «КристаллАмур», г. Свободный ООО «Маяк», г. Свободный</p>
43.01.09 Повар, кондитер	<p>ООО «СТИЛ» ООО «Трэйд», кафе «Тропикана» ООО Свиридов, кафе «Шерлок» ООО «Арт-Маркет опт» ООО «Кристал-Амур»</p>

Сравнительные результаты качества защиты ВКР в разрезе профессий

Код, наименование профессии	2020 год		2021 год		2022 год	
	%	Средний балл	%	Средний балл	%	Средний балл
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	100	4,5	11	3,1	30	3,3
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	100	4,5	16	3,2	29	3,4
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	93	4,4	86	4,3	90	4,5
15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки, наплавки))	79	4,3	67	4,2	95	4,5
18.01.02 Лаборант-эколог	95	4,5	94	4,4	100	4,9
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	94	4,6	84	4,3	84	4,1
18.01.28 Оператор нефтепереработки	88	4,2	100	4,4	62	3,9
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	-	-	91	4,4	86	4,2
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	-	-	94	4,4
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	91	4,3	84	4,2	65	4,0
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	100	4,5	-	-	91	4,1
43.01.09 Повар, кондитер	-	-	-	-	64	3,6

Перечень соглашений с работодателями

Отделение № 1

№ п/п	Наименование документа, дата составления	Наименование предприятия	Профессии
1	Соглашение о сотрудничестве от 24 декабря 2020 г.	ООО «Газпром трансгаз Томск» Свободненское ЛПУМГ	Оператор нефтепереработки; машинист технологических насосов и компрессоров; лаборант-эколог; мастер по обработке цифровой информации; мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
2	Соглашение о сотрудничестве от 13 ноября 2017 года № 611/0178/17	ООО «Газпром переработка «Благовещенск»	Оператор нефтепереработки; лаборант-эколог; машинист технологических насосов и компрессоров
3	Соглашение о сотрудничестве от 15 декабря 2020 г.	ООО Кристалл-Амур	Продавец, контролёр-кассир
4	Соглашение о сотрудничестве от 24 декабря 2020 г.	ГБУ АО «Свободненский специальный дом для одиноких престарелых «Ветеран»»	Мастер по обработке цифровой информации
5	Соглашение о сотрудничестве от 10 декабря 2020 г.	ООО «Коммунальные Сети Свободненского Района»	Машинист технологических насосов и компрессоров; мастер по обработке цифровой информации
6	Соглашение о сотрудничестве от 24 декабря 2020 г.	МУ МБ Свободненского района	Мастер по обработке цифровой информации
7	Соглашение о сотрудничестве от 21 декабря 2020 г.	Отдел по культуре, молодежной политике, спорту и архивному делу администрации Свободненского района	Мастер по обработке цифровой информации
8	Соглашение о сотрудничестве от 16 декабря 2020 г.	ООО "Теплоинвест"	Оператор нефтепереработки; машинист технологических насосов и компрессоров; лаборант-эколог
9	Соглашение о сотрудничестве от 20 сентября 2021 г.	ООО «Албынский рудник»	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); машинист технологических насосов и компрессоров; лаборант-эколог

10	Соглашение о сотрудничестве от 20 сентября 2021 г.	АО «ЦЭНКИ»	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); мастер общестроительных работ
11	Соглашение о сотрудничестве от 2 июня 2021 г.	ПАО «Ростелеком»	Мастер по обработке цифровой информации
12	Соглашение о сотрудничестве от 9 июня 2021 г.	ООО «Веста»	Мастер по обработке цифровой информации

Отделение № 2

№ п/п	Наименование документа, дата составления	Наименование предприятия, его местонахождение	Профессии
1	Соглашение о сотрудничестве от 16.12.2020 г.	ООО Амуркурорт, санаторий «Бузули»	Повар, кондитер Пекарь
2	Соглашение о сотрудничестве от 10.12.2020 г.	ООО «Вера», кафе «Чародейка»	Повар, кондитер Пекарь
3	Соглашение о сотрудничестве от 16.12.2020 г.	ООО «Трейд», кафе «Тропикана»	Повар, кондитер Пекарь
4	Соглашение о сотрудничестве от 10.12.2020 г.	ООО «Спецавтотех»	Машинист дорожных и строительных машин Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
5	Соглашение о сотрудничестве от 14.12.2020 г.	ООО «Ресурс Транс», Свободненская автоколонна, филиал г.Чита	Машинист дорожных и строительных машин Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
6	Соглашение о сотрудничестве от 14.12.2020 г.	Муниципальное казенное предприятие «Дорожник»	Машинист дорожных и строительных машин Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
8	Соглашение о сотрудничестве от 11.12.2020 г.	АО «Дорожное эксплуатационное предприятие № 191»	Машинист дорожных и строительных машин Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
9	Соглашение о сотрудничестве от 11.12.2020 г.	МУП Свободненского района «Районные перевозки»	Машинист дорожных и строительных машин Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
10	Соглашение о сотрудничестве от 08.12.2020 г.	Завод железобетонных изделий и конструкций	Машинист дорожных и строительных машин
11	Соглашение о сотрудничестве от 14.01.2021 г.	ООО «СТИЛ»	Повар, кондитер Пекарь
12	Соглашение о сотрудничестве от 30.12.2020 г.	ООО «Свиридов» кафе «Шерлок»	Повар, кондитер Пекарь

13	Соглашение о сотрудничестве от 09.09.2021 г.	ООО «Сервис-Интегратор»	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, водитель автомобиля
14	Соглашение о сотрудничестве от 09.06.2021 г.	ООО «СпецТех-ДВ»	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, водитель автомобиля

Отделение № 3

№ п/п	Наименование документа, дата составления	Наименование предприятия	Профессии
1	Соглашение о сотрудничестве от 14 декабря 2020 г.	ОАО «СМУ-25» г. Шимановск	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
2	Соглашение о сотрудничестве от 14 декабря 2020 г.	ООО «Стройсельхозсервисремонт» г. Шимановск	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
3	Соглашение о сотрудничестве от 16 декабря 2020 г.	АО ПО ШМЗ «Кранспецбурмаш» г. Шимановск	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
4	Соглашение о сотрудничестве от 16 декабря 2020 г.	АО «Покровский рудник» Магдагачинский район, с. Тыгда	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
5	Соглашение о сотрудничестве от 16 декабря 2020 г.	ООО «ДЭП №190» г. Шимановск	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Мастер по лесному хозяйству квалификация - тракторист
6	Соглашение о сотрудничестве от 14 декабря 2020 г.	ООО «Комфорт» г. Шимановск	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
7	Соглашение о сотрудничестве от 16 декабря 2020 г.	АО «Управляющая компания Служба Заказчика» г. Шимановск	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
8	Соглашение о сотрудничестве от 14 декабря 2020 г.	ЗАО «Холдинг» г. Шимановск	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
9	Соглашение о сотрудничестве от 15 декабря 2020г.	МУП г. Шимановск «Родник»	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
10	Соглашение о сотрудничестве от 14 декабря 2020 г.	ГАУ АО «Шимановский лесхоз»	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Мастер по лесному хозяйству
11	Соглашение о сотрудничестве от 15 декабря 2020 г.	ГКУ АО «Шимановское лесничество» Шимановский район, с. Мухино	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Мастер по лесному хозяйству
12	Соглашение о сотрудничестве от 14 декабря 2020 г.	ООО «Багульник Шимановский район, с. Мухино	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Мастер по лесному хозяйству
13	Соглашение о сотрудничестве от 16 декабря 2020 г.	МАУ города Шимановска «ДКиС»	Штукатур Маляр строительный

14	Соглашение о сотрудничестве от 16 декабря 2020 г.	МАУ города Шимановска «ЦРФКиС	Штукатур Маляр строительный
15	Соглашение о сотрудничестве от 14 мая 2021 г.	МКП г. Шимановска «Городское хозяйство»	Сварщик, штукатур, маляр строительный
16	Соглашение о сотрудничестве от 19 февраля 2021 г.	ГАУ АО «Свободненский лесхоз	Мастер по лесному хозяйству

Отделение № 4

№ п/п	Наименование документа, дата составления	Наименование предприятия	Профессии
1	Соглашение о сотрудничестве 25.12.2020	АО «Коммунальные системы БАМа»	Мастер жилищно-коммунального хозяйства Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
2	Соглашение о сотрудничестве 25.12.2020	ООО «Интелком»	Мастер жилищно-коммунального хозяйства Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
3	Соглашение о сотрудничестве 25.12.2020	ООО «Районные электрические сети»	Мастер жилищно-коммунального хозяйства Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
4	Соглашение о сотрудничестве 25.12.2020	МУП «Горэлектротеплосеть»	Мастер жилищно-коммунального хозяйства Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
5	Соглашение о сотрудничестве 25.12.2020	МУП «Чистый город»	Мастер жилищно-коммунального хозяйства Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Расходы организации

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех	из них (из гр. 4) – за счет средств на
Расходы организации (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	183 335,1	183 335,1	163 454,4
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма	02	120 855,2	120 855,2	114 030,3
заработная плата	03	92 537,9	92 537,9	87 599,9
прочие выплаты	04	617,9	617,9	197,9
начисления на выплаты по оплате труда	05	27 699,4	27 699,4	26 232,5
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	54 001,2	54 001,2	46 380,3
услуги связи	07	587,0	587,0	547,7
транспортные услуги	08	613,8	613,8	521,0
коммунальные услуги	09	20 003,5	20 003,5	16 889,2
арендная плата за пользование имуществом	10	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	7 781,8	7 781,8	6 712,2
прочие работы, услуги	12	25 015,1	25 015,1	21 710,2
социальное обеспечение	13	728,6	728,6	707,2
прочие расходы	14	7 750,1	7 750,1	2 336,6
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	18 173,3	18 173,3	14 759,8
увеличение стоимости основных средств	16	5 550,2	5 550,2	4 388,7
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	12 623,1	12 623,1	10 371,1