Государственное профессиональное

образовательное автономное учреждение

Амурской области «Амурский технический колледж»

« Умники и умницы»

Подготовила:

преподаватель

русского языка

и литературы

Карнаухова И.В

г.Свободный

2015г.

***Мы начинаем игру «Умники и умницы»***

***Цель*:** Привить любовь к литературе и русскому слову; развить интерес и любовь к литературе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Представление групп:** | |
| Команда сборная девушек «Буки» | Команда сборная парней  «Веди» |

I тур игры

***«Разминка ума»***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Какое русское слово состоит из трех слогов, а указывает на 33 буквы? ***(азбука)*** 2. Какую часть слова можно найти в земле?   ***(корень)***   1. Человек, который совершает поездку на поезде или ином виде транспорта?   ***(пассажир)***   1. Группа морских островов?   ***(архипелаг)***   1. Гуманный – это …   ***(человечный)***   1. Век – это … (***столетие)*** 2. Слово с противоположным значением, симпатия –   ***(антипатия)***   1. Начальные буквы имени и отчества   ***(инициалы)***   1. «Во глубине сибирских руд»   ***(автор Пушкин)***   1. Продолжить роман произведение «Преступление и…» | 1. В названии, какого дня недели есть удвоенная согласная   ***(суббота)***   1. Какой падеж существительного никогда не употребляется с предлогом?   ***(им. падеж)***   1. Больной, лечащийся у врача?   ***(пациент)***   1. Сильная и частая стрельба из многих орудий   ***(канонада)***   1. Толерантность – это … (***терпимость)*** 2. Аграрный – это … (***земельный)*** 3. Лицемерный –   ***(искренний)***   1. Отрезок времени, равный 10 дням   ***(декада)***   1. «По улицам слона водили»   ***(Крылов)***   1. Сказка   ***(«Премудрый пескарь»)*** |

II тур

***Кто быстрее сообразит***

Найти лишнее и объяснить:

а) ***книга***, портфель, чемодан, кошелек

б) ***лодка***, тачка, мотоцикл, велосипед

в) иней, ***пыль***, дождь, роса

г) дедушка, ***учитель***, папа, мама

д) молоко, сливки, сыр, ***хлеб***

е) береза, сосна, ***ягода***, дуб

ё) минута, секунда, час, ***вечер***

ж) Василий, Федор, Семён, ***Иванов***

III тур

***Самый, самый, самый.***

Мы продолжаем состязание между командами.

***«Необычный кроссворд»***(1 мин)

|  |  |
| --- | --- |
| М  М  М  М  М | О  О  О  О  О |

***Попробуем сказать, одним словом.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Рукой подать  ***(близко)***  2. Куры не клюют  ***(много)***  3. Прикусить язык  ***(замолчать)***  4. Во весь дух  ***(быстро)***  5. Витать в облаках  ***(мечтать)***  6. Вставлять палки в колеса ***(мешать)***  7. Точить лясы  ***(болтать)*** | 1. Кот наплакал  ***(мало)***  2. Через час по чайной ложке  ***(медленно)***  3. Делать из мухи слона  ***(преувеличивать)***  4. Положить зубы на полку  ***(голодать)***  5. Кануть в лету  ***(исчезнуть)***  6. Бить баклуши  ***(бездельничать)***  7. Мозолить глаза  ***(надоедать)*** |

IV тур

***Конкурс капитанов***

Объяснить значение:

- колесо Фортуны

- козел отпущения

- при царе Горохе

- вавилонское столпотворение

Ты мне, я тебе

Продолжить фразу:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Я к вам пишу…»  2. «Белеет парус  одинокий»  3. «Славная осень!  Здоровый ядреный»  4. «Я памятник себе  воздвиг…»  5. «С чего начинается  Родина…» | 1. «Я пришел к тебе с  приветом»  2. «Скажи-ка дядя, ведь  не даром»  3. «У лукоморья дуб  зеленый»  4. «Не жалею, не зову, не  плачу»  5. «Отговорила роща  золотая» |

V тур

***Гонка за лидером***

Насколько мы знаем произведения.

Кто больше?

Вспомнить произведения, где есть числа, имя или фамилии.

(на время)

Молодцы, а теперь по речевой и портретной

характеристики определить литературных героев.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ханжа, нищих оделяет, а домашних заела совсем.  2. Ну, Лексей, ты не медаль на шее, иди в люди…  3. А воз и ныне там.  4. Отчего люди не летают?  5. Он молодой повеса, умен и очень мил, не мы… | 1. Ему было лет 45, темный английский костюм, лаковые полусапожки  2. (был ярым артистом)  3. Вот возьму и пропью последний ум, пусть со мной маменька нянчится.  4. Ай, моська, знать она сильна, что лает на слона.  5. Он одет был в длинный балахон с кистями и при встрече протянул красную руку. |

VI тур

***Творческий конкурс***

Мы все учились понемногу…

(конкурс сочинительный)

|  |  |
| --- | --- |
| Шевелить: | |
| а) мозгами –  б) развесить уши – | а) ходить на задних лапах –  б) лезть на рожон – |

Игра со зрителями

(пока сочиняют команды стихи)

VII тур

***Игра в театре***

*Вся жизнь театр и наша жизнь игра.*

Инсценировка басни:

- «Квартет»

- «Ворона и лисица»

***Итак, закончилась наша игра. Я, думаю, что она удалась, мы веселились, смеялись, но и открыли много нового для себя. До новых встреч.***